



情報活用能力とプログラミング的思考の育成

校長 岡林 保幸

平成29年3月に「学習指導要領」（文部科学省が定める発達段階に応じた教育内容・計画等の基準、教育基本法とともに教科書検定の基準ともされる）改訂の通知があり、平成30年度から幼稚園・小学校・中学校・高等学校と順次実施されます。

先月は、「2030年の社会と子どもたちの未来」を主題にしましたが、今回は小・中学校の教育内容の主な改善事項である「情報活用能力の育成」について紹介します。

「情報活用能力」とは、世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉えて把握し、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力のことです。その中に、プログラミング的思考や情報モラル、情報セキュリティ、統計等に関する資質・能力も含まれています。

「プログラミング的思考」とは、自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組合せが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号を、どのように組み合わせたらいいのか、記号の組合せをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを理論的に考えていく力のこととまとめられています。

具体的には、小学校の段階では、身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決のために必要な手順があることに気付くことを重視し、中学校段階で社会におけるコンピュータの役割や影響を理解するとともに、簡単なプログラムを作成できるようにすること、高等学校段階でコンピュータの働きを科学的に理解するとともに、実際の問題解決にコンピュータを活用できるようにすることを目指すことと整理されています。また、スマートフォンやソーシャル・ネットワーキング・サービス（SNS）が急速に普及し、これらの利用を巡るトラブルなどが増大していることもあり、子どもたちには、情報技術が急速に進化していく時代にふさわしい情報モラルを身に付けていく必要があることも加えられています。



当然本校にも、発達の段階に応じた情報活用能力を体系的に育成する観点から、小学校段階では文字入力やデータ保存などに関する技能の確実な習得を図るとともに、将来どのような職業に就くとしても時代を超えて普遍的に求められる資質・能力とプログラミング的思考を育むことが求められています。

本年度当初に、この趣旨をご理解いただいた、デリー日本人会・学校理事会・関係各企業のご支援並びにご寄付等により、お陰様でこの夏休みにパソコン室の改修工事を行うことができました。ご尽力いただきました皆様に、厚く御礼申し上げます。

改修いただいたパソコン室を有効に活用し、子どもたちの情報活用能力とプログラミング的思考を育てていきたいと思っております。

＜地震避難訓練＞

22日(木)に地震を想定した避難訓練を行いました。校内放送による地震の音を聞いた子どもたちはすぐに机の下に身を隠すことができました。その後二次避難場所であるグラウンドに移動して避難について確認をしました。終始私語もなく、子どもたちの真剣な気持ちが表れていました。



＜お茶会＞

日本人会茶道部の方が、毎週木曜日に本校の家庭科室で活動をされています。年に1回、学年ごとに招待していただき、お茶の作法を学び、お茶を味わっています。先月はG9、今月はG8の子どもたちがお茶を味わいました(写真はG9のときのものです)。日本文化に触れる貴重な機会となっています。



PCルーム、リニューアル!

夏休みを利用して旧校舎のPCルームの改修工事を行いました。隣の多目的室2との間にあった壁をなくし、これまでの部屋よりも大きな空間となっています。Wifiでネットを利用できるようにしたことで、余計なケーブルがなくなっています。

机もパソコン専用のものとなり、これまで以上にパソコンが利用しやすくなります。昨年導入したPanasonic製のパソコンをさらに11台増やし、合計31台のパソコンを利用できるようにしました。これまで以上に積極的に活用してもらい、子どもたちの情報を集めたりまとめたりする力を伸ばしたいと思います。授業参観等でご来校の際にぜひご覧ください。



◆6月の主な出来事◆

- 19日(月) ナマステの会
- 22日(木) 地震避難訓練
- 23日(金) バス集会
- 28日(水) 中学部統一学力テスト
- 29日(木) お茶会 (G8)

6月の転出入	
転 入	4 名
棚橋 亮太 (小1)	
大槻 勘太 (小2)	
伊東 晋一郎 (小3)	
川崎 妃柊 (小3)	
現在の児童生徒数：計244名	



◆蔵書点検のお知らせ◆

PTA 図書委員の方による蔵書点検と図書室整備作業を以下の期間行います。その間、図書室の利用ができません。ご不便をおかけいたしますが、よろしくお願いいたします。

7月4日(火)～14日(金)

※土曜・日曜も閉室となります。

◆プールのタイルの破損について◆

清掃作業の際、プールの6コース底のタイル(スタート台側5mの場所)の一部が破損してしまいました。プール使用には問題ありませんが、利用される際にはご注意ください。水泳指導終了後、排水しだい修理いたします。

平成28年度 学校会計決算報告

5月17日(水)に行われました「第1回学校理事会」で昨年度平成28年度学校会計決算が承認されましたのでご報告いたします。本校の会計が適正に処理されていることを理事の皆様より確認していただきました。今年度も適切に予算の執行に取り組んでまいります。

【1. 収入の部】

No	項目	予算	決算	対予算増減	執行率	備考
10	入学金	10,050,000	11,950,000	1,900,000	119%	入学生及び転入生 103 人
20	授業料	72,336,000	72,056,000	-280,000	100%	267 人（平均）分、授業料返金、体験入学費用
30	寄付金	4,680,000	4,665,164	-14,836	100%	日本人会寄付、サカ活動電気使用料金
40	研究等助成金	14,005,229	14,533,667	528,438	104%	大使館から昨年度補助収入、校舎借料
50	内部移転	4,988,200	4,988,200	0	100%	附属幼稚園
60	その他雑収入	200,000	320,097	120,097	160%	カバリ
70	定期預金利息	6,500,000	7,623,184	1,123,184	117%	
80	新校舎建設会計からの繰入れ	0	18,314,660	18,314,660		2013 年新校舎建設の際の預かり金の返金
	収入合計	112,759,429	134,450,972	21,691,543	119%	

【2. 支出の部】

No	項目	予算	決算	対予算増減	執行率	備考
10	施設費	16,750,000	12,409,433	-4,340,567	74%	体育館壁張替工事、プール壁張替工事
20	教育費	8,330,000	5,712,748	-2,617,252	69%	教材費、図書費、印刷費、体験活動費
30	保健・保険費	1,934,992	1,921,562	-13,430	99%	傷害保険費、検診費、衛生材料費
40	給与	42,375,495	38,879,542	-3,495,953	92%	事務員費、スタッフ費、英会話講師費
50	備品費	7,250,000	7,317,287	67,287	101%	備品購入費、備品修理費、消耗品
60	交通費	400,000	306,963	-93,037	77%	旅費、交通費
70	通信費	560,000	522,350	-37,650	93%	電話代、インターネット費、郵便代
80	水道・光熱費	5,750,000	5,569,371	-180,629	97%	電気水道費、燃料費
90	事務費	1,677,000	1,535,374	-141,626	92%	事務消耗品費、行事費、PTA 諸費
100	車両費	102,000	76,490	-25,510	75%	公用車燃料費・修理費・保険料
110	相談費	4,572,000	4,726,952	154,952	103%	弁護士費用、会計補助員他給与
120	会議費	0	0	0	0%	
130	警備費	1,771,904	1,771,896	-8	100%	
140	雑費	370,000	397,051	27,051	107%	新聞、飲料水、ID カード
	支出合計	91,843,391	81,147,019	-10,696,372	88%	

【3. 新校舎建設に係る支出の部】

No	項目	予算	決算	対予算増減	執行率	備考
160	ローン元本返済	5,318,986	5,318,986	0	100%	東京三菱 UFJ 銀行、みずほ銀行
161	ローン利息支払	3,191,391	3,141,842	-49,550	98%	東京三菱 UFJ 銀行、みずほ銀行
	支出合計	8,510,377	8,460,828	-49,550	99%	

【4. 収支の部】

No	項目	予算	決算	対予算増減	執行率	備考
162	前年度繰越金	98,277,691	98,277,691	0	100%	
163	年間収入	112,759,429	134,450,972	21,691,543	119%	
164	年間支出	100,353,768	89,607,847	-10,745,921	89%	
165	年間収支	12,405,661	44,843,125	32,437,464	361%	163-164
166	今年度繰越金	110,683,352	143,120,816	32,437,464	129%	162+165
167	内、旧校舎建替のための貯蓄	93,372,262	129,981,322	36,609,060	139%	1 年間 Rs4,000 万を当てる。2014～2016 年度の 3 年間分
168	内、その他繰越金	17,311,090	13,139,494	-4,171,596		銀行残高（166-167）

子どもたちの今の体力は!?! ～体力テスト結果から～

平成29年度 新体力テスト結果一覧 ～「平成27年度全国体力・運動能力等調査」との比較～

種目名			握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)
男 子	G1	本校	7.6	11.1	27.4	28.4	18.5	11.3	113.6	7.0
		全国平均比	9.46	12.1	26.3	27.9	18.7	11.4	114.7	8.6
	G2	本校	10.0	13.4	28.8	32.4	25.8	10.4	128.7	11.8
		全国平均比	11.0	14.2	28.0	31.5	28.4	10.7	124.3	12.0
	G3	本校	12.5	19.1	32.3	36.1	38.7	9.6	141.5	13.4
		全国平均比	13.1	16.6	29.5	36.0	39.1	10.0	136.8	16.2
	G4	本校	12.9	23.6	33.4	42.7	39.9	9.9	159.0	15.3
		全国平均比	14.9	18.5	31.5	39.5	47.1	9.6	144.5	20.2
	G5	本校	13.7	19.0	33.9	42.6	49.3	9.6	142.6	19.2
		全国平均比	17.1	20.6	33.5	43.8	56.5	9.3	154.3	23.9
	G6	本校	16.5	21.4	31.9	46.9	56.4	9.4	162.3	20.6
		全国平均比	20.3	21.9	35.6	46.7	64.7	8.8	166.3	27.4
	G7	本校	22.3	37.2	34.8	55.8	63.3	8.2	198.1	17.2
		全国平均比	23.9	24.4	39.5	49.8	72.2	8.5	179.8	18.5
	G8	本校	24.6	27.0	47.0	58.8	79.3	7.7	202.6	19.4
		全国平均比	29.7	28.1	43.8	53.3	90.3	7.8	197.0	21.3
	G9	本校	28.3	31.0	46.0	56.4	73.2	7.8	207.4	19.6
		全国平均比	35.1	30.3	46.6	56.0	96.0	7.5	214.0	24.2
女 子	G1	本校	7.6	11.9	31.1	28.0	13.6	11.8	104.9	4.9
		全国平均比	8.8	12.1	29.0	26.8	16.4	11.7	107.3	5.8
	G2	本校	8.9	14.6	30.6	31.2	22.3	11.2	118.2	7.3
		全国平均比	10.4	13.9	30.9	30.6	24.1	10.9	117.1	7.6
	G3	本校	10.8	17.7	35.9	33.5	24.8	10.4	126.1	8.2
		全国平均比	12.3	15.7	32.5	34.1	30.0	10.3	128.6	9.8
	G4	本校	11.4	18.7	37.8	36.9	27.6	10.2	149.7	11.6
		全国平均比	14.2	17.3	34.9	38.1	36.7	9.9	136.7	12.0
	G5	本校	14.5	16.8	44.1	43.6	38.6	9.8	132.0	13.5
		全国平均比	16.6	19.2	38.4	41.7	44.5	9.5	147.4	14.4
	G6	本校	17.7	21.1	37.2	45.2	40.3	9.8	155.9	12.8
		全国平均比	19.7	20.1	40.4	43.9	50.8	9.1	156.9	16.5
	G7	本校	20.2	26.0	51.4	50.2	46.6	8.9	176.1	10.2
		全国平均比	21.6	21.2	43.1	45.7	52.7	9.0	164.5	12.0
	G8	本校	22.9	28.0	53.2	53.5	47.8	8.6	171.1	12.4
		全国平均比	24.0	24.0	45.4	47.4	61.1	8.7	171.3	13.4
	G9	本校	25.5	24.5	48.3	48.5	35.8	9.2	176.8	12.5
		全国平均比	25.5	25.2	48.0	48.8	61.3	8.6	175.7	14.5

【考察】

※本校の平均が、全国平均を下回る数値については、書体を変えて示してあります。

①全国平均と比べて

◎優れていたところ・・・「上体起こし（筋持久力）」「長座体前屈（柔軟性）」「反復横跳び（敏しょう性）」

▲劣っていたところ・・・「握力（筋力）」「シャトルラン（全身持久力）」「ボール投げ（投力）」

○昨年からの伸びが見られたところ・・・「長座体前屈（柔軟性）」

②今後の対策

以上のような結果から、特に「握力」「シャトルラン」「ボール投げ」を本校の課題とし、体育の授業や休み時間の活動で以下のようなことに継続的に取り組んでいきます。

- ・「握力」・・・握力強化に効果的な鉄棒運動を体育や休み時間に取り組むようにしていきます。
- ・「シャトルラン」・・・小学部では体育の中で、時間走やベースランニングに取り組めます。また、縄跳びカードを活用して、休み時間に縄跳びを取り組めます。また、小学部高学年や中学部では、水泳の授業でインターバルトレーニングや長い時間泳いだり、ダッシュを繰り返し泳いだりすることを取り入れることで、全身持久力の向上を目指します。
- ・「ボール投げ」・・・投動作の獲得が不十分な児童生徒が多いことから、動きの獲得を目指した体育の授業を低学年・中学年を中心に取り組んでいきます。また、高学年や中学部では、体育の授業でベースボール型運動やハンドボールを取り入れるなど、学習内容も工夫していきます。