

令和2年度 臨時休業中(4/9～20)の課題(新G5)

教科	課題	備考
国語	①音読 ②My vocabulary NOTE を作ろう！ (言葉の意味調べ) ③漢字の書き取り	①国語の教科書にある物語や詩を、お家の人に協力してもらい、音読しましょう。また、ノートや連絡帳に記録しましょう。 ②教科書にある説明文で、わからない言葉や、気になる言葉を調べ、ノートにまとめて、自分だけの言葉集めノートを作りましょう。 ③1日5つ程度、漢字の書き取りノートに、練習しましょう(漢字1つにつき、1行で良い)。 + α 国語ドリルにも取り組みましょう。
算数	○基本は、教科書の各単元の、△問題・しあげ・力をつける問題に取り組みましょう。また、教科書の後ろページにある、補充問題にも取り組みましょう。	・筆算は定規を使ってノートに計算しましょう。 ・文章問題は、ノートに問題文を書きうつし、式と答え(単位を忘れず)をしっかりと書きましょう。 + α 計算ドリル、スキルの問題にも取り組みましょう。 ※1 「角の大きさ」、「計算のきまり」、「がい数の表し方」、「小数のしくみ」、「大きい数のしくみ」、「面積」の単元を、重点的に復習しましょう。 ※2 同じ問題でも繰り返し取り組むことが大切です。
理科	○教科書や NHK for school の動画を活用して、各単元の学習問題を作り、予想→実験方法→結果→考察、という順に、ノートにまとめてみましょう。	・季節と生き物は、植物、動物の様子について、各季節ごと(春・夏のはじめ・夏の終わり・秋・冬)にまとめましょう。植物や動物の様子を、スケッチすることもおすすめです。 + α 教科書を活用して、理科学習ノートに取り組みましょう。
社会	○教科書、地図帳、インターネットを使って自分の県について調べる。 【調べること・ノートにまとめること】 ①自分の県の地方と、その地方にある都道府県の名前 ②産業、特産品 ③土地の様子 (市街地、山地、平地、田などは県のどのあたりにそれぞれ広がっているか) ④世界遺産 ⑤姉妹都市 ⑥郷土の発展につくした人 ⑦調べてみて分かったこと、気付いたこと、考えたこと	・まとめ方は自由ですが、ノートオリピックのときのように、分かりやすく丁寧にまとめましょう。 ・他にも調べたいことがあれば、どんどん調べていいです。 ・生まれた県と住んでいる県が違う人は、どちらかを選んでください(両方しらべてもOK)。 + α1: 地図帳読み込みをしましょう(地図帳にはおもしろい情報がたくさんついています)。 + α2: お家の人に協力してもらって、地図帳の早引きをしましょう。 + α3: 自分の県の地方にある都道府県の名

		前と位置の暗記をしましょう。
その他	①10分読書 ②お家の中で出来る運動をしましょう。	①お家にある本や、教科書(国語や道徳など)を使って、読書をしましょう。また、ノートや連絡帳に記録しましょう。 ②総合で学習した日本とインドの伝統的な踊りや、運動会でのインディアンダンス、スペースがある場合は縄跳びやマット運動で学習した技など。