



グルモール

JAPANESE SCHOOL, NEW DELHI 2022

<http://www.ndjs.org/>

第6号

令和4年9月30日

いよいよ明日から10月、1年の折り返しの時期を迎えます。

引き続き本校へのご支援をよろしくお願いいたします。

校長 足立 浩

いよいよ明日から10月、1年の折り返しの時期を迎えます。9月の学校行事をふり返ると、コロナ感染対策にご理解いただきながら、たくさんの皆様に来校いただきました。

9月の初旬、学級閉鎖により延期していたG2とG4の水泳記録会を無事に終えることができました。記録会当日は、保護者の皆様の温かいご声援の中で、子どもたちは自分の記録を更新することができました。

9月11日(日)には、今年度2回目の参観日(日曜参観)を実施し、2時間の授業参観と学級懇談会にお世話になりました。久しぶりの参観授業で、子どもたちは緊張しながらも頑張っていたと思います。各ご家庭1名という制限を設けたため、途中交代いただいた保護者も多くいらっしゃいましたが、ご理解いただきありがとうございます。

9月25日(日)のジャパリンピックでは、多くの保護者の皆様に来校いただき、子どもたちの演技や競技を観覧いただきました。スローガン「駆け抜けろ! 光り輝くこの瞬間」のとおり、児童生徒一人一人が輝き、練習の成果を発揮してご観覧の皆様にも多くの元気と感動を与えたことと思います。練習段階から感染対策を講じ、無事に成功裏に終えることができたのも、保護者の皆様のご理解とご協力のお陰と改めて感謝申し上げます。今回のジャパリンピックで身につけた様々な力を、後期の学習や生活に生かしてくれることを期待しています。

さて、本校は1964年(昭和39年)9月1日にチャナキャブリ校舎において日本人小学校として開校しました。当時中学校は補習授業のみでしたが、1979年(昭和54年)4月に全日制の中学部が設置され、日本人学校と改称されました。2022年(令和4年)の今年、創立58年目を迎えます。コロナ禍で在籍児童生徒数が減り、立ち止まっている教育活動もありますが、歴史と伝統を脈々とつないできました。在外教育施設においては、特に設立当時の苦労や歴史から学ぶことが大切であり、そこには教育の原点、ニューデリー日本人学校の原点が見えてきます。「学校という教育の場で、プロの教師に学び、友達と高め合うことの大切さ、尊さを感じてほしい。残念ながらそれは親にはできない。」私たち教職員は、改めて当時の保護者の貴重な思いを受け止め、教育に当たらなければ…と思っています。

来週には、前期の学習の「あゆみ」をお渡します。この半年間、子どもたちはコロナ感染対策と学習活動とを両立させ一生懸命取り組んできました。前期終了の節目として、これまでの学習の歩み、頑張りをお伝えします。成長が見られる点は大いにほめていただき、気を付ける点は振り返り、今後を生かしてほしいと願っています。後期も、引き続きよろしくお願いいたします。

トピックス

みんなが輝いた運動会「ジャパリンピック」！！

9月25日にニューデリー日本人学校ジャパリンピックを行いました。前日の雨の中、インド人職員、教職員、請負業者さんが懸命に準備をしてくれたおかげで、大変スムーズに運営することができました。ご来場の方も感染症対策等お願いした内容をしっかりと守って、協力してくださいました。ありがとうございました。

生き生きと活動する子ども達の輝く姿を見たとき、さらに大きく成長してくれることを願って、職員一同、一層努力したいと思いました。



日曜参観、子の頑張る姿を観てもらいました

9月11日は日曜参観日でした。コロナ感染防止により、ご家庭から1名の参加となったため、途中で校門前にて交代される保護者もおられました。子ども達の意欲的に学習する姿を観てもらうことができました。



令和4年度 CRT テストを活用し、学力の向上をめざします

今年度に実施した CRT テストの結果についてお知らせします。本校児童生徒の学力についてデータを分析し、今後も子ども達の学力の向上に努めていきます。

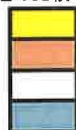
ご家庭でのご支援をよろしくお願いいたします。

CRTテストの結果から

ニューデリー日本人学校

		国語			社会			算数・数学			理科			英語		
		I 知識・ 技能	II 思考・ 判断・ 表現	III 主体的 に学習 に 取り組 む態度	I 知識・ 技能	II 思考・ 判断・ 表現	III 主体的 に学習 に 取り組 む態度	I 知識・ 技能	II 思考・ 判断・ 表現	III 主体的 に学習 に 取り組 む態度	I 知識・ 技能	II 思考・ 判断・ 表現	III 主体的 に学習 に 取り組 む態度	I 知識・ 技能	II 思考・ 判断・ 表現	III 主体的 に学習 に 取り組 む態度
2年	学年	62.6	89.0	84.0												
	全国	59.9	85.6	71.3												
	全国比	105	104	118												
3年	学年	87.4	76.9	84.2												
	全国	79.9	72.8	73												
	全国比	109	106	115												
4年	学年	81.3	69.1	80	82.1	73.9	88.3	85.4	73.1	87.1	81.8	74.8	88.7			
	全国	75.1	58.4	68.1	78.8	69.6	78.5	77.9	61.8	81.6	76.4	66.9	84.4			
	全国比	108	118	117	104	106	112	110	118	107	107	112	105			
5年	学年	84	84.5	86.2	83	79	85	85.1	71.9	87.9	77.9	73.8	85.7			
	全国	71.3	66.6	78.6	71.4	65.8	77.6	72.7	51.9	79.8	71.5	63.3	83.3			
	全国比	118	127	110	116	120	110	117	139	110	109	117	103			
6年	学年	70.0	77.1	83.1	71.5	76.9	83.0	74.1	57.5	84.8	78.6	71.8	88.1			
	全国	66.5	67.1	77.9	64.9	63.7	77.3	68.3	52.9	78.3	76.6	69.4	82.5			
	全国比	105	115	107	110	121	107	108	109	108	103	103	107			
7年	学年	75.8	65.2	79.2	54.3	63.3	81.4	59.5	49.1	84.9	72.1	52.7	83.8			
	全国	69.3	61.5	78.1	57.6	58.4	77.9	63.3	47.4	77.9	74.1	60.3	82.0			
	全国比	109	106	101	94	108	104	94	104	109	97	87.4	102			
8年	学年	79.4	72.1	76.8	76.3	74.2	83.1	79.8	71.4	79.6	70.8	67.3	79.8	91.0	86.1	86.9
	全国	64.7	58.8	76.8	61.8	60.8	78.2	55.9	48.1	75.8	62.9	54.8	79.1	70.0	57.5	77.9
	全国比	123	123	100	123	122	106	143	148	105	113	123	101	130	150	112
9年	学年	68.7	68.8	73.2	75.0	62.9	88.5	84.6	73.3	84.9	66.2	68.2	88.2	85.9	79.2	89.6
	全国	62.8	64.0	76.1	65.6	51.7	78.6	69.9	58.3	76.8	65.1	63.7	78.8	67.2	59.4	77.4
	全国比	109	108	96.2	114	122	113	121	126	111	102	107	112	128	133	116

全国との比較



- ・・・ 大変よい (全国比より20ポイント以上上回っている)
- ・・・ よい (全国比より10ポイント以上、上回っており20ポイント未満)
- ・・・ 全国と同等 (全国平均とほぼ同等である)
- ・・・ 努力項目 (全国平均に足りない)

- ※太字/斜線の部分 【120～】
- 【110～119】
- 【96～109】
- ※下線の部分 【95～】

1 結果資料の数値について

- ・「学年」…ニューデリー日本人学校各学校各学年の各教科・各観点の数値(最高値は100)
- ・「全国」…全国の各教科・各観点の数値(最高値は100)
- ・「全国比」…ニューデリー日本人学校と全国の比率(100が基準)
- ※学習指導要領の改訂により、全学年3観点で読み取っている。

2 結果から

- ・全国比と同等または上回っている観点数 → 全90観点中 85観点(94%) 昨年は84%
- ・全国比より10ポイント以上上回っている観点数 → 全90観点中 47観点(52%) 昨年は54%

〈成果〉

- ・4月にCRTを実施(昨年度までの学習内容)。94%の観点項目で全国平均を上回った。昨年度8月より対面授業を行い、今年度は感染症対策を徹底しながら、対面授業を実施してきた。その結果、昨年度より全国平均を上回る観点項目が増えた。

〈課題〉

- ・児童生徒は授業に集中して取り組んでいるが、さらに対面ならではの個に応じた授業をきめ細かく取り組んでいく。全観点で全国平均を上回りたい。
- ・全学年で新学習指導要領に則り、さらに主体的・対話的で深い学びを授業で実践し、学習内容の定着及び深化を図りたい。
- ・多くの知識を習得させ、思考・判断・表現する力を高めさせながら、自らの力で課題を解決できるように指導し、応用する力を伸ばさせたい。

スクールバスの安全体制の徹底を図ります

9月5日（月）に静岡県認定こども園で、3歳の女の子が通園バスの車内におよそ5時間取り残され、熱中症で死亡する事故が起きました。本校でもスクールバスでの事故防止の徹底を図るため、翌6日に全校職員でチェック体制の再確認、バススタッフへの指導を行いました。今後も安全体制の確認を行っていきます。



◆児童生徒在籍者数（9月30日現在）

	男子	女子	計
小1年	10	14	24
小2年	7	9	16
小3年	7	10	17
小4年	8	17	25
小5年	12	11	23
小6年	6	7	13
中1年	8	4	12
中2年	7	11	18
中3年	7	5	12
スーリヤ	0	2	2
計	72	90	162